



**Собрание родителей будущих
первоклассников
май 2024 года**

Предельно допустимая нагрузка

• 21 час

Количество уроков в день

• 4-5 уроков

Обязательные предметы

• 9

Домашнее задание

• задается

Вторая половина дня

• Внеурочная деятельность (будут включены этикет, риторика) и дополнительное образование



Особенности учебного плана

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Иностранный язык

Окружающий мир

Труд (Технология)

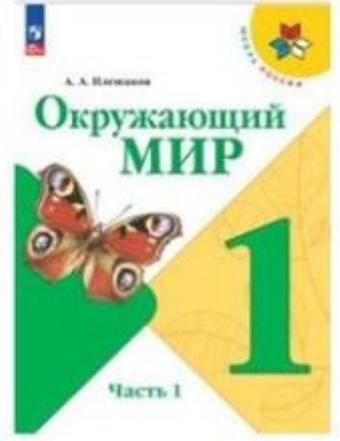
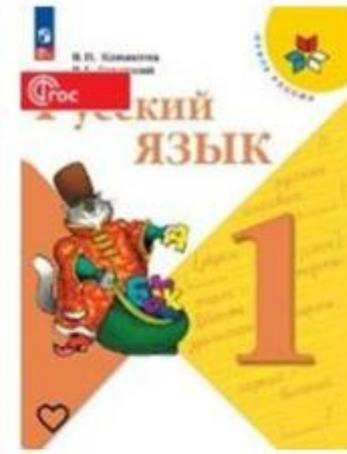
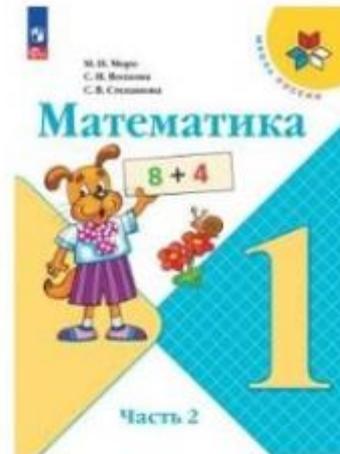
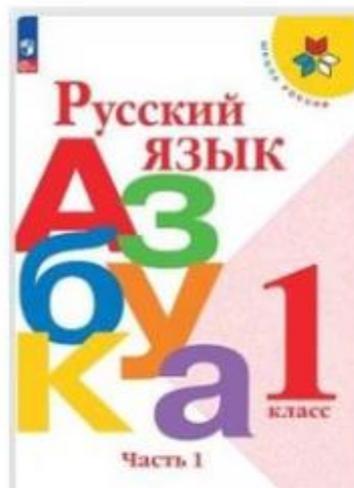
Музыка

Изобразительное искусство

Физическая культура



Обязательные предметы



1 класс 2023-24 учебный год



Все учебники выдает школа



Во время занятий дома ребенку могут понадобиться



Цветные карандаши



Простые карандаши



Линейка (20 см)



Ручка шариковая (синяя)



Краски акварельные, кисти



Пластлин



Альбом для рисования



Цветная бумага



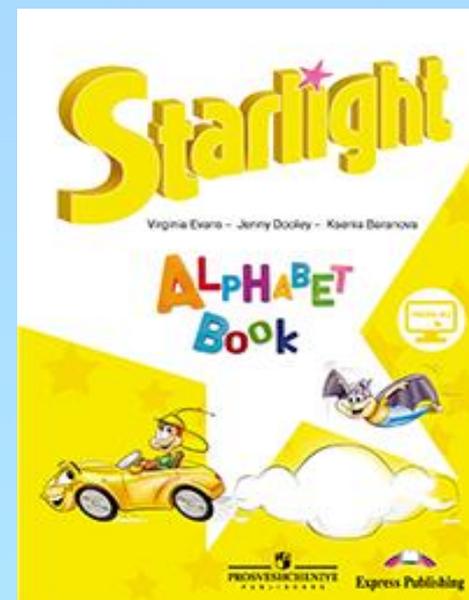
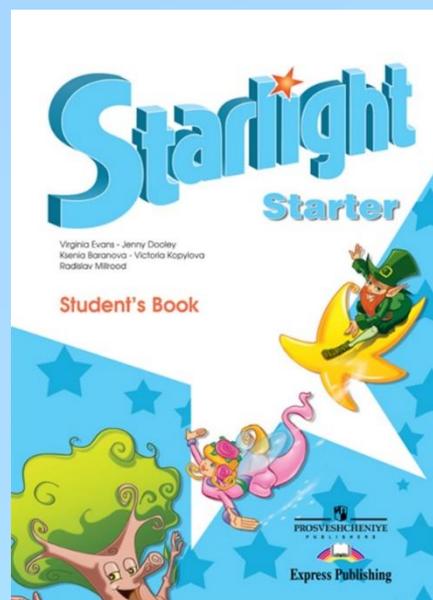
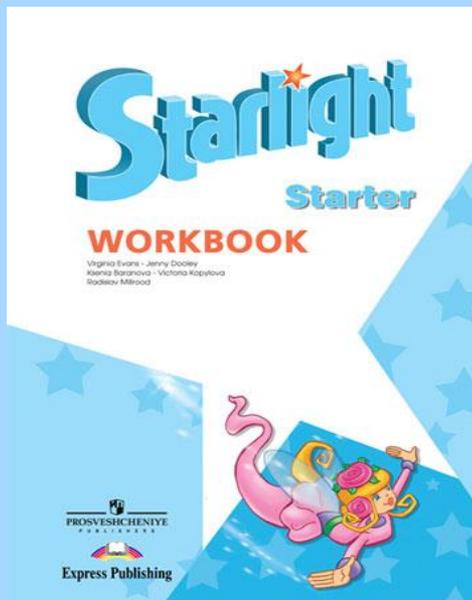
Ножницы (безопасные)



Обложки для тетрадей и учебников



Подставка для книг

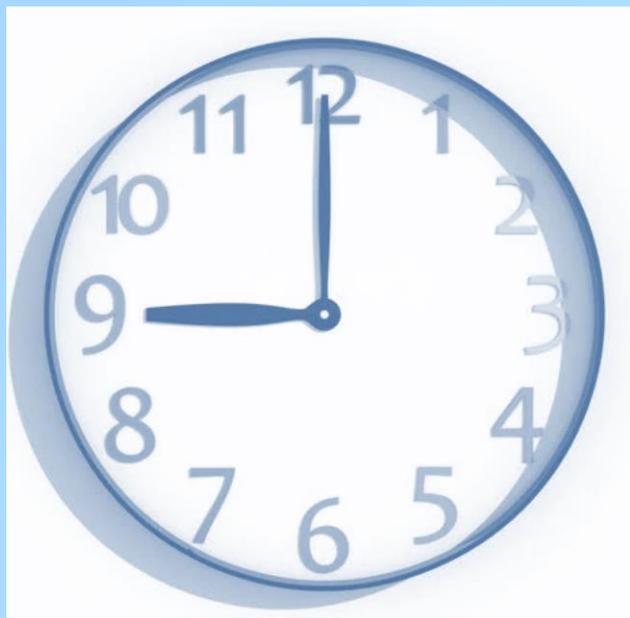


Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса и предназначен для учащихся 1 класса школ с углубленным изучением английского языка, в которых есть возможность начинать обучение английскому языку уже на этом этапе. Рассчитан на **2 часа в неделю**.



«Звездный английский» для начинающих

*(Согласно Постановления Главного
государственного санитарного врача РФ
от 28.09.2020 № 28 «об утверждении
санитарных правил СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи»)*



**Начало занятий
в 09.00**



РЕЖИМ ДНЯ

Продолжительность уроков

1 классы:

**Сентябрь, октябрь – по 3 урока в день
по 35 минут каждый;**

**Ноябрь, декабрь – по 4 урока в день
по 35 минут каждый;**

**Январь-май – по 4 урока в день
по 40 минут каждый.**



РЕЖИМ ДНЯ

С 2 сентября по
13 сентября

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	09.00	9.35	25
Завтрак			
2 урок	09.45	10.40	25
3 урок	11.00	11.35	20



РЕЖИМ ДНЯ

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	09.00	9.35	20
Завтрак			
2 урок	09.55	10.40	20
3 урок	11.00	11.35	20
4 урок	11.55	12.30	
Обед			
12.30 – 13.30 - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. Прогулка на свежем воздухе			
13.30 - 14. 05 - Внеурочная деятельность			
14.05 – 15.05 - Самоподготовка с учителем			
15.05 - 15.25– Полдник			
15.25 –16.00 - Занятия по интересам, клубный час, посещение кружков и секций (дополнительное образование).			
18.00 – Прогулка на свежем воздухе. Уход домой			



С 16 сентября

Учитель

- Выполнение домашнего задания
- Внеурочная деятельность
- Индивидуальная помощь

Воспитатель

- Присмотр и уход
- Соблюдение режима дня
- Выполнение домашнего задания
- Развивающие занятия
- Подготовка к праздникам

Кружки и секции
дополнительного образования

Группа социализации и развития



Время пребывания	Сумма для обучающихся, не относящихся к льготным категориям	Сумма для обучающихся льготных категорий
До 15.00	2500	от 2000
До 16.00	5000	от 4000
До 18.00	6000	от 4500
До 19.00	7000	от 5000



РАЗМЕР РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ
(в месяц)
за осуществление присмотра и ухода

К ЛЬГОТНЫМ КАТЕГОРИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- **ребенок из многодетной семьи;**
- **ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей;**
- **ребенок-инвалид до 18 лет;**
- **ребенок, у которого оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы (под единственным родителем понимается одинокая мать или одинокий отец);**
- **пенсионер, не относящийся к льготным категориям (под пенсионером, не относящимся к льготным категориям, понимается ребенок, получающий пенсию по потере кормильца);**
- **Ребенок с ОВЗ.**



**Оформление льготного питания
для первоклассников**

Поставщик питания комбинат ООО "Верона"

Для обучающихся,
посещающих
группы
социализации и
развития,
организованы
обеда и
полдники



Столовые приборы в подставке
(по виду блюда меню завтрака)



Малые корзинки
с сахаром порционным



Салфетки в салфетницах



Бутылочки с топпингами



Дополнительное блюдо
(при наличии в меню дня)



Основное горячее блюдо
– в соответствии с меню



Горячий напиток - чай



Питание школьников



Стиль одежды - современный деловой, классический, строгий;

Цвет – темно-синий

(однотонный, без рисунка и надписей);

Ткань – костюмная, соответствующая гигиеническим нормам;

Рубашка (блузка) – праздничная – белый цвет; повседневная - пастельные тона, без рисунка;

В здании школы можно находиться только в сменной обуви;

Запрещены: джинсы, футболки, свитера, одежда с рисунком, одежда из кожи, яркие аксессуары.



Школьная форма

Отсутствие на уроке физкультуры без предоставления медицинской справки (отметки в ЭЖД от медучреждения) считается прогулом урока.



Спортивная обувь любого цвета, но обязательно на белой подошве.



**Школьная форма для занятий
физкультурой и спортом**

Сменная обувь для ношения в школе
является обязательной с 3 сентября

СПАСИБО ЗА СВЕТЛУЮ ПОДОШВУ!



Сменная обувь

1

- Обязательно подписать все вещи (маркером, фломастером или пришить ярлыки), несмотря на то, что ребенок хорошо знает свои вещи

2

- Не стоит приносить в школу дорогие вещи

3

- Одежда, прическа и аксессуары должны соответствовать возрасту

4

- Об особенностях ребенка сообщить учителю заранее

5

- Покупаем правильный рюкзак. От этого зависит здоровье и безопасность вашего ребенка. Следует покупать ортопедические ранцы или рюкзаки, независимо есть у ребенка проблемы со спиной или нет.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Приходить в школу за 15 минут

Приходить в школу в школьной форме

Не пользоваться телефоном во время урока

Проход в школу по карте, брелоку или браслету ПРОХОД-ПИТАНИЕ

Соблюдение регламента взаимоотношений с учителем

Связь с директором и администрацией



Правила школьной жизни

В школе ЗАПРЕЩЕНО



Пропускать школу без уважительной причины



Покидать школу до окончания школы без уважительной причины



Опаздывать в школу



Заходить родителям в задние школы в первой половине дня



Приводить ребенка в школу с признаками заболевания



Приходить в школу без карты Москвенок



Приходить в школу без школьной формы



ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Карта "Москвенок" будет выдана классным руководителем каждому ученику в сентябре.

Необходима школьнику чтобы:

- Входить/выходить в образовательное учреждение
- Оплачивать питание в школьной столовой/буфете

Благодаря карте "Москвенок" родители могут:

- получать уведомления о перемещениях ребенка и о посещении столовой
- быстро и просто пополнять лицевой счет ребенка для оплаты покупок в столовой и буфете, а также ограничивать лимит дневных трат
- настраивать меню ребенка
- следить за балансом лицевого счета



Альтернатива



Карта Москвенок

Справка формы 095/у стала доступна онлайн как лечащим врачам поликлиник, так и медицинским работникам в образовательных учреждениях в системе «ЕМИАС.Школа». Учителя при этом могут видеть в электронном журнале «МЭШ» информацию о периоде освобождения ребенка от занятий, в том числе от физкультуры.

Если ребенок наблюдается в городской поликлинике справку в школу приносить **НЕ НАДО**

Алгоритм работы школы во
время карантина



Медицинские справки

Родительский чат – это информационная площадка.

1. В настройках мессенджера укажите настоящие имя и фамилию вместо никнеймов, чтобы не пришлось угадывать, кто есть кто.
2. Будьте вежливы, не употребляйте ненормативную лексику, сдерживайте эмоции.
3. Избегайте ненужной информации.

Темы для обсуждения:

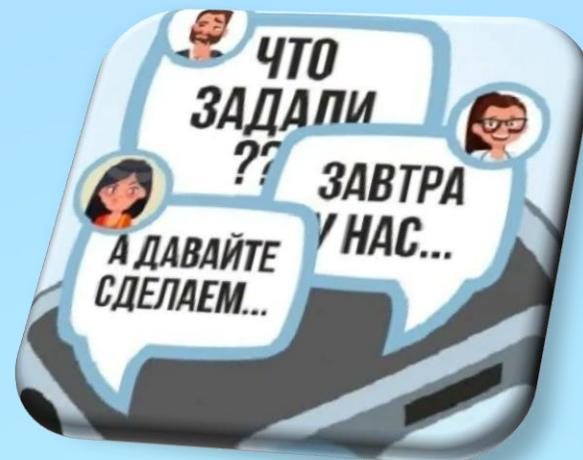
- детские мероприятия
- информация о расписании, каникулах
- классные мероприятия

4. Нельзя обсуждать:

- личности учеников, учителей, родителей
- оскорблять участников и переходить на личности

5. Обратиться к чужому ребенку можно только в присутствии его родителей.
6. Установите время тишины, после которого беседа останавливается до утра.
7. Классный чат должен быть единым для родителей и классного руководителя.
8. Официальный канал информации – школа  Родитель

Без комментариев с 09.00-18.00



Правила общения в родительском чате

1

- Любой случай с ребенком требует индивидуальной работы и не подлежит огласке и обсуждению в общих чатах.

2

- В случае возникновении конфликтной ситуации контролируйте свои эмоции, спокойно выслушайте ребенка.

3

- Договоритесь о личной встрече с классным руководителем для уточнения и понимания ситуации, которая уже произошла.

4

- Классный руководитель, в случае необходимости, принимает ответственное решение о подключении администрации, педагога-психолога, социального педагога к решению возникшего вопроса.

5

- Примите личное участие во встречах с обсуждением всех обстоятельств произошедшего. Будьте для своего ребенка примером корректного отношения к окружающим. Дети все повторяют за взрослыми!

6

- Итогом совместных усилий станет конструктивное решение возникшей ситуации!



Алгоритм
действий в случае сложной школьной ситуации
(каждая проблема решается индивидуально)



Техническая направленность



Физкультурно-спортивная
направленность



Естественнонаучная
направленность



Социально-педагогическая
направленность



Туристско-краеведческая
направленность



Художественная направленность



Дополнительное образование

Приглашаем на ярмарку
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
2 сентября 2024 года

Запись в кружки и секции
дополнительного образования
с 2 сентября 2024 года
на портале **MOS.RU**



Дополнительное образование

05.10.2024	13.10.2024
16.11.2024	24.11.2024
29.12.2024	08.01.2025
15.02.2025	24.02.2025
05.04.2025	13.04.2025



ГРАФИК КАНИКУЛ



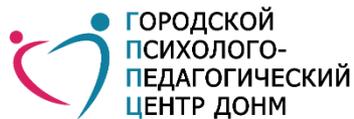
18.00

Родительские собрания





**2 сентября 09.00 – торжественная линейка,
посвященная началу учебного года**



ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ

КАК ВСЕЙ СЕМЬЕЙ НАСТРОИТЬСЯ НА НОВЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ШКОЛЬНОГО
педагога-психолога
к.п.н. Н.И.ЕВСИКОВОЙ**

В КАКИХ СИТУАЦИЯХ МЫ СТАЛКИВАЕМСЯ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ АДАПТИРОВАТЬСЯ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ?



Переезд



Смена работы



Семейные изменения

ЧТО ЧУВСТВУЕТ ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК НА ПОРОГЕ ПЕРЕМЕН?



- волнение
- интерес
- радость
- неопределенность
- тревога
- оптимизм



А ЧТО ЧУВСТВУЮТ ДЕТИ?

ЧТО НУЖНО ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ МЯГКОЙ АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ?



- умение общаться и устанавливать контакт
- соблюдать правила

- самодисциплина
- позитивный настрой
- поддержка близких



Что нужно детям для мягкой адаптации?

5 КЛЮЧЕЙ ДЛЯ ПОКОРЕНИЯ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



СТИХИЯ

– окружающая
привычная среда

«быть в своей стихии»

ПЕРВЫЙ КЛЮЧ К ПОКОРЕНИЮ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



ЗЕМЛЯ

фундамент, опора

Кто для ребенка является поддержкой и опорой?

Что вы ждете от начальной школы?

Что является условием для обретения уверенности и желания ребенка учиться?

О ЧЁМ И КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ЛЕТОМ?

ПОЗИТИВНЫЙ ОБРАЗ ШКОЛЫ



О НОВОМ СТАТУСЕ ШКОЛЬНИКА

- ... «станешь самостоятельным»
- ... «появятся новые друзья»
- ... «мне тоже нравилось учиться в школе»

ЧЕГО НЕ НАДО ДЕЛАТЬ!

пугать повышенной ответственностью

«школа — это не детский сад, там никто не будет с тобой сюсюкать»

успокаивать мнимой легкостью обучения



ВЕРА В РЕБЕНКА

поддерживайте и направляйте

- ... «у тебя обязательно получится»

давайте ребенку совершать ошибки

- ... «мы все не идеальны»

акцент на сильных сторонах ребенка

- ... «у каждого из нас есть то, что получается лучше и хуже»

ЧЕГО НЕ НАДО ДЕЛАТЬ!

брать на «слабо»

- ... «ты не можешь, что ли?»

сравнивать с другим ребёнком

// **Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт.** — Капитан Врунгель

// **Всё, что нужно, — это немного веры и доверия.** — Питер Пэн.

О ЧЁМ И КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ В ПЕРИОД УЧЕБЫ?

УСПЕХИ В ШКОЛЕ

Какие слова учителя тебя порадовали сегодня?

Что у тебя получилось лучше всего?

ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Что нового ты узнал сегодня?

Как прошел праздник, что запомнилось больше всего?

ДРУЗЬЯ

С кем ты чаще всего играешь, общаешься. Почему?

Может, кто-то тебе сегодня помог?
Кому ты сегодня помог?



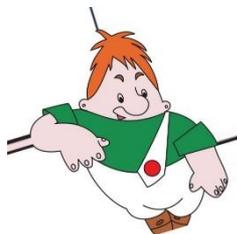
ВТОРОЙ КЛЮЧ К ПОКОРЕНИЮ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



ОГОНЬ

«источник энергии»

Как помочь ребенку сохранить баланс и справиться с тревогой?



“ Спокойствие, только спокойствие.
— Карлсон



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ Как справиться с тревогой?

- Сохраняйте спокойствие! Помните, что ваше спокойствие – залог спокойствия вашего ребенка.
- Избегайте перемен в жизни вашей семьи. Ребенку нужны силы, чтобы привыкнуть к новым условиям в школе.
- Объединитесь! Договоритесь в семье о единых требованиях к ребенку. Не обесценивайте чувства ребенка! Ребенок нуждается в вашем понимании, сочувствии: «Я понимаю, что ты волнуешься...».
- Учите ребенка расслабляться (выполняйте дыхательные упражнения, игры на мышечное расслабление, обратный счет).
- Поиграйте с ребенком в школу. При этом можно поменяться ролями: ребенок может выступить в роли учителя, а родитель – в роли ученика. Такие игры позволяют приобрести опыт разрешения проблемных ситуаций и повысить уверенность в себе.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы поведения, с которыми он встречается в школе. Понятные правила и нормы снижают уровень тревоги.
- Проговаривайте с ребенком предстоящий день. Ребенок должен знать, чего ожидать, это позволит снизить тревожность.
- Разговаривайте с ребенком о школе позитивно, избегайте критики и негативных высказываний.

ТРЕТИЙ КЛЮЧ К ПОКОРЕНИЮ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



ВОЗДУХ

это то, без чего нельзя прожить человеку

Без чего человек не может прожить в социуме?

Как научить ребенка общаться и дружить со сверстниками?

// Ребята, давайте жить дружно!
— Кот Леопольд



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Как научить ребенка общаться и дружить со сверстниками?

- Поощряйте ребенка к общению с другими детьми. Проводите время на детских площадках, в парках или на спортивных мероприятиях, где ваш ребенок может найти новых друзей.
- Обучите своего ребенка навыкам общения: научите его здороваться, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других детей.
- Поощряйте своего ребенка к сотрудничеству и помощи другим детям. Например, попросите его помочь другому ребенку собрать игрушки или поделиться своими.
- Учите своего ребенка уважению к другим. Помогите ему понять, что каждый человек уникален и важно уважать это.
- Обсудите с ребенком, что делать, если он столкнется с конфликтной ситуацией или не будет понимать, как вести себя в обществе. Расскажите, к кому обратиться за помощью. Поддержите его и помогите найти решение.
- Помните, что вы – пример для своего ребенка. Показывайте ему, как вести себя в обществе, быть открытым и дружелюбным к другим людям.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛЮЧ К ПОКОРЕНИЮ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



ВОДА

очищение, обновление

Как обычно вы поддерживаете своих детей?

Как организовать дома рабочую зону для ребенка и приучить к режиму дня?

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ Как организовать учебное пространство для ребенка?

- Разделите комнату ребенка на учебную и игровую зоны: организуйте рабочую зону в спокойной цветовой гамме, уберите из поля зрения игрушки и другие отвлекающие предметы.
- Позвольте ребенку участвовать в оформлении своего рабочего места, учитывайте его интересы и возраст.
- Организуйте правильное освещение: источник света расположен так, чтобы на тетрадь не падали тени; свет достаточный, не слишком яркий.
- Разместите важную учебную информацию (таблицы, памятки) в поле зрения ребенка.

Как соблюдать режим дня?

- Начинайте соблюдать «школьный» режим дня за 3–4 недели до школы: поднимайте ребенка утром и укладывайте спать вечером в те часы, в которые ему нужно будет это делать в школьное время.
- Соблюдайте режим ежедневно! Четкий распорядок дисциплинирует школьника и помогает быстрее привыкнуть к новым условиям.
- Исключите активные игры и экранное время (мультфильмы, гаджеты) перед сном.
- Составьте вместе с ребенком ежедневное расписание и разместите на видном месте – это поможет первокласснику научиться планировать свое время.
- Будьте позитивно настроены с утра, от этого зависит настроение школьника на весь день.
- Не перегружайте ребенка дополнительными занятиями, особенно в начале учебного года.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛЮЧ К ПОКОРЕНИЮ «ШКОЛЬНОЙ СТИХИИ»



ВОДА



**эмоциональная
поддержка**



**поддерживающее
пространство дома**



**поддержание баланса
между занятиями и
отдыхом**

**// Нужно делать так, как нужно.
А как не нужно, делать не нужно!**
— Винни-Пух



ПРО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Как научить ребенка самостоятельности?

- Поручите ребенку выполнение несложных домашних дел:
 - обсудите с ним, что конкретно и когда он должен делать;
 - всегда хвалите ребенка за выполненные дела.
- Развивайте у ребенка навыки планирования:
 - составляйте вместе с ребенком список дел на день;
 - помогайте ребенку придерживаться составленного плана.
- Поддерживайте инициативу ребенка:
 - давайте ребенку право на ошибку – не ругайте, если что-то не получилось сразу;
 - обсуждайте с ребенком любые решения, касающиеся его.
- Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам:
 - разбивайте большие дела на несколько маленьких;
 - обязательно хвалите ребенка за самостоятельность.
- Помогайте ребенку находить выход из сложных ситуаций:
 - обсудите возможные действия в сложных ситуациях (что делать, если заблудился в школе или потерял свою вещь);
 - задавайте наводящие вопросы, чтобы помочь ребенку найти ответ самостоятельно.
- Учите ответственно и внимательно следить за своими вещами:
 - дайте ребенку возможность самостоятельно готовиться к школьному дню, собирать портфель (ненавязчиво контролируя при этом);
 - создайте условия для хранения личных вещей ребенка (отдельный шкаф, стол, полка).



!! Гена, а давай я вещи понесу, а ты возьми меня. - Чебурашка

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**
**Как создать поддерживающую
атмосферу дома?**

- Задавайте вопросы о школе: «Что сегодня интересного было в школе, в какие игры играли на переменах?» и т. д.
- Избегайте оценочных суждений, критики. Воздержитесь от следующих высказываний: «Посмотри, как ты неаккуратно написал в тетради», «Что-то ты сегодня несобранный». Лучше сказать: «Постарайся написать аккуратнее», «Давай отдохнешь 3 минуты, потом будет легче сосредоточиться»
- Обращайте внимание ребенка на то, что у него получается хорошо. Помните, что для первоклассника даже незначительные успехи – серьезный труд.
- Помогайте в разрешении трудностей. Избегайте фраз: «Не обращай внимания», «Эти проблемы пора решать самому» и т. д. Скажите: «Давай подумаем, что можно сделать», «Я могу тебе помочь, не переживай!»
- Запланируйте совместные дела на выходные. Интересные занятия и яркие впечатления придадут сил и зарядят энергией на всю неделю.
- Поддерживайте семейные традиции – это способствует сближению и доверительным отношениям в семье.
- Начинайте утро и заканчивайте день приятными ритуалами (определенная песня, чтение книги). Привычные действия позволят почувствовать себя в безопасности и создадут позитивный настрой.



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**
**Как научить ребенка общаться и
дружить со сверстниками?**

- Поощряйте ребенка к общению с другими детьми. Проводите время на детских площадках, в парках или на спортивных мероприятиях, где ваш ребенок может найти новых друзей.
- Обучите своего ребенка навыкам общения: научите его здороваться, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других детей.
- Поощряйте своего ребенка к сотрудничеству и помощи другим детям. Например, попросите его помочь другому ребенку собрать игрушки или поделиться своими.
- Учите своего ребенка уважению к другим. Помогите ему понять, что каждый человек уникален и важно уважать это.
- Обсудите с ребенком, что делать, если он столкнется с конфликтной ситуацией или не будет понимать, как вести себя в обществе. Расскажите, к кому обратиться за помощью. Поддержите его и помогите найти решение.
- Помните, что вы – пример для своего ребенка. Показывайте ему, как вести себя в обществе, быть открытым и дружелюбным к другим людям.



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**
**Как научить ребенка
самостоятельности?**

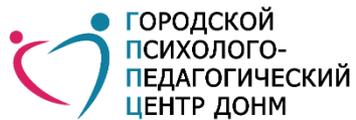
- Поручите ребенку выполнение несложных домашних дел:
 - обсудите с ним, что конкретно и когда он должен делать;
 - всегда хвалите ребенка за выполненные дела.
- Развивайте у ребенка навыки планирования:
 - составляйте вместе с ребенком список дел на день;
 - помогайте ребенку придерживаться составленного плана.
- Поддерживайте инициативу ребенка:
 - давайте ребенку право на ошибку – не ругайте, если что-то не получилось сразу;
 - обсуждайте с ребенком любые решения, касающиеся его.
- Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам:
 - разбивайте большие дела на несколько маленьких;
 - обязательно хвалите ребенка за самостоятельность.
- Помогайте ребенку находить выход из сложных ситуаций:
 - обсудите возможные действия в сложных ситуациях (что делать, если заблудился в школе или потерял свою вещь);
 - задавайте наводящие вопросы, чтобы помочь ребенку найти ответ самостоятельно.
- Учите ответственно и внимательно следить за своими вещами:
 - дайте ребенку возможность самостоятельно готовиться к школьному дню, собирать портфель (ненавязчиво контролируя при этом);
 - создайте условия для хранения личных вещей ребенка (отдельный шкаф, стол, полка).



ВСЁ О 1 КЛАССЕ

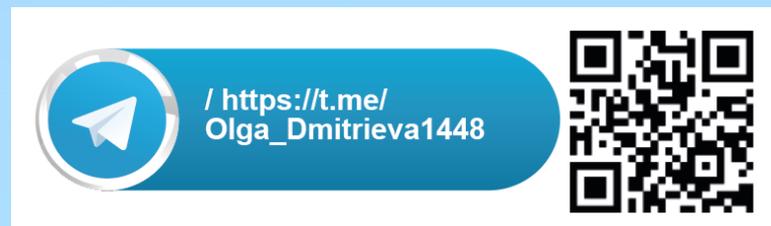
**О ЧЁМ
ГОВОРЯТ
ПЕРВОКЛАССНИКИ**





МЯГКОЙ АДАПТАЦИИ!





**Экспертные статьи, профессиональный
взгляд на школьную жизнь**
**Переходите и подписывайтесь
на страницы директора!**



ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

[/ https://vk.com/
gymnasium1448](https://vk.com/gymnasium1448)
Нажмите на меня,
что бы подписаться



Экспертные статья,
профессиональный взгляд на
школьную жизнь. Переходите и
подписывайтесь на страницу
директора.



[/ https://t.me/sch1448](https://t.me/sch1448)
Нажмите на меня,
что бы подписаться



Дмитриева Ольга Александровна

DmitrievaOA1@edu.mos.ru

Телефон «горячей линии» 8 968 856 66 94

(с 9.00 до 18.00)



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Корпус «Сетунь»

Адреса: город Москва, 2-й Сетуньский проезд,
дом 9
город Москва, 2-й Сетуньский проезд,
дом. 12, корп.2

Электронная почта: 1448@edu.mos.ru

Телефон: +7 (499)795-54-22

Корпус "Шуваловский"

Адрес город Москва, Мичуринский проспект, дом 5, корпус 1

Электронная почта: 1448@edu.mos.ru

Телефон: +7(495)641-16-27

Корпус "Мосфильмовский"

Адрес(-а): город Москва, улица Довженко, дом 10

Электронная почта: 1448@edu.mos.ru

Телефон: +7(495)147-65-24

До встречи!

